

Proponujemy 4 godzinne autorskie zajęcia na terenie Naszego Gospodarstwa Agroturystycznego

Kontakt:

Anita Opilowska

tel. 796 465 616

anita.opilowska@gmail.com

## Program zajęć.

### Wesoły farmer

#### I. Cele:

- rozpoznaje, nazywa i zna przeznaczenie wybranych narzędzi ogrodniczych
- rozwija pamięć ruchową (Taniec deszczu)
- potrafi nazwać podstawowe zioła i warzywa
- zna zasady bezpiecznego posługiwania się narzędziami ogrodniczymi
- wie, jaką rolę pełnią rośliny w życiu człowieka i że nie wolno ich niszczyć
- potrafi docenić i szanować pracę ogrodnika i hodowcy zwierząt
- wie, jakie zwierzęta spotykamy na wiejskim podwórku i potrafi opowiedzieć, jak należy się nimi opiekować

#### II. Metody pracy:

- pogadanka, objaśnienia, polecenia,
- praca w grupach,
- pokaz, obserwacja, degustacja

III. Środki dydaktyczne: zioła z zielnika, warzywa z ogrodu lub zakupione przez organizatora, plansze z opisem właściwości ziół i warzyw, herbatki ziołowe, pasze dla zwierząt żyjących w gospodarstwie, magnetofon i nagranie odgłosów zwierząt, artykuły plastyczne, nasiona ziół i warzyw, sadzonki ziół, tabliczki z nazwami na grządki, diagram z nazwami ziół, worki.

#### Przebieg zajęć:

1. Podział na dwie grupy.
2. Zajęcia teoretyczne: Wprowadzenie do tematu. Diagramy z nazwami ziół i warzyw, druga grupa, z nazwami zwierząt i produktów pochodzenia zwierzęcego. Omówienie do czego używane są zioła, jakie właściwości mają warzywa, jakie zwierzęta znajdują się na farmie.
3. Zajęcia praktyczne: Zapoznanie ze sprzętem ogrodniczym, nazwy związane z ogrodnictwem. Zakładanie ogródka. Przygotowanie podłoża. Wyrwanie chwastów, przekopanie ziemi. Sianie i sadzenie. Jak czytać instrukcje na opakowaniach z nasionami, dlaczego ważne są terminy siewu i odstępy między roślinami. Podlewanie. Omówienie innych zabiegów jak: nawożenie, pielienienie.

**Zagroda kucyków.** Omówienie sposobu utrzymania kuców. Czemu szetlandy nie mieszkają w stajni? Omówienie wyposażenia wybiegu dla kucyków.

**Zagroda kóz.** Omówienie sposobu użytkowania kóz, opieki nad nimi: karmienie, dojenie, korekcja racic, wykocenie. Możliwość nakarmienie kóz.

4. Wyścig w workach po ziemniakach.

## Dzień z życia kucyka.

### I. Cele:

- zdobycie wiedzy na temat życia w stajni i opieki nad kucykiem
- wypracowanie szacunku do żywej istoty
- umiejętność pracy w grupie
- usprawnianie dużej i małej motoryki

### II. Metody pracy:

- Pogadanka, prezentacja/pokaz,
- praca w grupie, zajęcia ruchowe i plastyczne.

### III. Środki dydaktyczne:

Prezentacja z maściami koni, zestaw szczotek do czyszczenia, szablony z rysunkiem konia do uzupełnienia nazw części ciała i maści koni, kredki, kucyk, kaski, tor przeszkód, pojemniki z różnymi paszami,

### Plan zajęć:

1. Omówienie zasad bezpieczeństwa. Krótki plan zajęć.
2. Zwiedzanie stajni. Omówienie zasad panujących w stajni i w klubie. Plan pracy stajni. Pasze dla koni. Ścielenie w boksach i rozdawanie siana. Omówienie sprzętu jeździeckiego, pielęgnacja konia. Parami dzieci czyszczą kucyka etapami: 1. zgrzeblem, 2. miękką szczotką, 3. szczotką do grzywy i ogona, 4. kopystka. Przy okazji omawiane są części ciała konia.
3. Zajęcia teoretyczne: Maści koni, rozpoznawanie paszy, zasady żywienia koni. Podpisanie części ciała konia na rysunkach. Prezentacja na temat wykorzystania koni.
4. Praktyczne rozpoznawanie maści koni na przykładzie kucyków w zagrodach.
5. Oprowadzanki na kucykach.
6. Sztafeta. Kucykowy tor przeszkód bez kucyków.

## Dziki Zachód

### I Cele:

- usprawnianie dużej i małej motoryki
- praca nad precyzją czynności ruchowych
- umiejętność współpracy w grupie
- rozładowanie napięcia
- wzbogacenie wiadomości geograficznych, historycznych i przyrodniczych
- dobra zabawa wśród rówieśników

### II Metody pracy:

Pogadanka, prezentacja/pokaz, praca w grupie, zajęcia ruchowe i plastyczne.

### III Środki dydaktyczne:

Kartony, pióra (prawdziwe albo z kartonu), szarfy/wstążki, przepaska do zawiązania oczu, wydrukowane ślady zwierząt i same zwierzęta, lina, odgłosy przyrody na cd + odtwarzacz, materiały plastyczne (farby/kredki/flamastry).

#### Przebieg zajęć:

- Indianie
  1. Przywitanie i pogadanka na temat Indian (gdzie żyją, czym się zajmują itp.).
  2. Wybranie dla każdego indiańskiego imienia oraz zrobienie pióropuszy.
  3. Zabawa "Polowanie na bizona" (berek z szarfami/wstążkami przyczepionymi na plecach).
  4. Zabawa "Skradanie" lub "Tropy zwierząt"
  5. Zabawa "Woda-ziemia"
  6. "Nasłuchiwanie przyrody".
  7. Na koniec zrobienie wspólnego totemu.
  
- Kowboje
  1. Przywitanie i pogadanka wprowadzająca o Kowbojach (gdzie żyją, czym się zajmują itp.).
  2. Taniec - polka kowbojka.
  3. Prace plastyczne - robienie kapelusza/odznaki szeryfa.
  4. Konkurencje zręcznościowe
    - strzelanie do puszek
    - wyścig na dzikim zachodzie
    - rzut podkowami
    - wyścig z jajkiem na łyżce

Programy Indianie i Kowboje mogą być realizowane osobno bądź razem jako "Dziki Zachód".

## Z kucykiem w świat

#### I Cele:

- usprawnianie dużej i małej motoryki
- umiejętność współpracy w grupie
- wzbogacenie wiadomości geograficznych, historycznych i przyrodniczych
- dobra zabawa wśród rówieśników
- uwrażliwienie na inność, wprowadzenie pojęcia "tolerancja"
- wskazanie relacji przyczyna-skutek

#### II Metody pracy:

Pogadanka, prezentacja/pokaz, praca w grupie, zajęcia ruchowe i plastyczne.

#### III Środki dydaktyczne:

Globus, reszta zależna od "zestawu krajów" np. kartki papieru, szarfa, cd z muzyką + odtwarzacz.

#### Przebieg zajęć:

1. Przywitanie, wprowadzenie teoretyczne (globus, pojęcia: miasto, kraj, kontynent, świat, inność, tolerancja).
2. Zasadnicza część zajęć ma formę gry miejskiej/podchodów - na początku krótkie wprowadzenie o wybranym kraju/kontynencie, następnie dzieci otrzymują zadanie do wykonania, związane z omówionym rejonem (prace plastyczne, zadania ruchowe i inne), kiedy skończą dostają wskazówkę jak

dotrzeć do kolejnego miejsca, gdzie czeka kolejna prezentacja, zadanie i po jego wykonaniu wskazówka.

np. Chiny

- krótkie wprowadzenie/pogadanka (o Chinach, historia papieru)
- robienie origami - koń z papieru

Afryka - sawanna

- krótkie wprowadzenie/pogadanka (o Afryce, zwierzętach żyjących na sawannie)
- berek "Lew i antylopy"

Austria

- wprowadzenie/pogadanka (o Wyższej Szkole Jazdy w Wiedniu, o balach wiedeńskich)
- nauka walca wiedeńskiego (wspólne tańczenie w kole, ew. w parach)

3. Podsumowanie "wycieczki", co się najbardziej podobało, jakie kraje chcieliby odwiedzić w rzeczywistości lub na kolejnej wizycie.